الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

القواعد النحوية

المنهج الجديد



أ/ محمود محمد مرعي

٠١١٢٠٤٤١٧٧٥

فهرس الموضوعات

أولا: القواعد النحوية



التعبير المجازي

القاعدة

التعبير المجازي: معنى غير حقيقي، يزيد من جمال النص المكتوب

أمثلة

التعبير الحقيقي	التعبير المجازي
العلم مفيد	العلم نور
الجهل ضار	الجهل ظلام
الرجل شجاع	الرجل كالأسد
الفتاة جميلة	الفتاة كالقمر

التطبيق

١- حدد التعبير الحقيقي من التعبير المجازي.

- رأيت جنديايحمل السلاح.
- رأيت اسدايحمل السلاح.
- رأيت فتاةجميلة تمشي في الشارع.
- رأيت قمرا يسير في الشارع.
- قابلت رجلا غنيا.
- قابلت خزانة الأموالتمشي.

٢- حول التعبير الحقيقي إلى تعبير مجازي.

- الرجل شجاع.
- الطفل سريع.
- الفتاةجميلة.
- محمد طويل.
- الشمس تشرق.





علامات الاسم

القاعدة

الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد او مكان أو زمان.

علامات الاسم: هي العلامات التي لا تقبل الدخول إلا على الاسم ولا تقبل الفعل الحرف.

وهي: التنوين و أل التعريف والتاء المربوطة وحروف الجر

أمثلة

الاسم	نوعه	علامته
الطالب	إنسان	أل
غزالة	حيوان	التاء المربوطة - التنوين
كتابا	جماد	التنوين
البرتقالة	نبات	أل - التاء المربوطة

التطبيق

١- حدد علامة الاسم فيما تحته خط.

- الحرية مطلب الشعب..
- حصلت على جائزة..
- توفير النقود عمل حميد..
- رأيت قمرا يسير في الشارع.
- قابلت خزانة الأموال تمشي.

٢- هات مثالا على كل من.

- اسم يدل على إنسان:.
- اسم يدل على جماد:.
- اسم به تاء مربوطة:.
- اسم به تنوين: .





المثنى

القاعدة

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف نون أو ياء نون على مفرده (معلمان - معلمين)

ملاحظة

- ليس كل ما ينتهي بألف ونون مثنى مثل (يلعبان - فستان - شجعان)
- أحيانا تحذف نون المثنى (والداي - عيناك - رجليك ...)

أمثلة

- الطالبان مؤدبان.
- قطفت زهرتين.
- والداك لهما فضل كبير عليك.

التطبيق

١- استخرج المثنى في كل جملة.

- الطائرتان سريعتان.
- قرأت قصتين في المكتبة..
- أحترم والدي احتراما شديدا..

٢- اجعل كل كلمة مثنى منتهيا بألف نون مرة وبياء نون مرة.

- رجل:
- طبيبة:
- مكتبة:

٣- حول الجملة للمثنى المذكر مرة وللمثنى المؤنث مرة.

المعلم مخلص.

المثنى المذكر:

المثنى المؤنث:





أنواع الجموع

القاعدة

أنواع الجموع: (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

- جمع المذكر السالم: ينتهي بواو نون أو ياء نون زائدتين على مفرده (معلمون – معلمين)
- جمع المؤنث السالم: ينتهي بألف تاء زائدة على مفرده (معلمات – طالبات ..)
- جمع التكسير: ليس له نهاية معينة (طلاب – علماء – جنود – كتب – أقلام ..)

ملاحظة

- ليس كل ما ينتهي بواو ونون أو ياء ونون جمع مذكر سالم فقد يكون جمع تكسير: شياطين – بساتين – قوانين أو فعلا مضارعا: يلعبون يشرحون
- ليس كل ما ينتهي بألف وتاء جمع مؤنثا سالما فقد يكون جمع تكسير :أبيات – أموات – أصوات - أقوات

التطبيق

١- حدد نوع الجمع في الكلمات التالية.

- طلاب – مهندسون – معلمت – أبيت – قوانين – فرسان - طبيبت – متقنين

– جوامع – بساتين – مخلصين – حاسبت - قادرون.

٢- هات جمع كل كلمة ثم حدد نوعه

- شجاع:.
- مسلم:
- فتاة:
- رحيم:
- مؤمن:.







ضمائر المتكلم

القاعدة

ضمائر المتكلم: حينما أتكلم عن نفسي

وهي: أنا – نحن

أنا: للمفرد **نحن:** للمثنى والجمع

أمثلة

أنا معلم	أنا معلمة
نحن معلمان	نحن معلمتان
نحن معلمون	نحن معلمات

التطبيق

١- أكمل بضمير متكلم مناسب.

- .... طالب متفوق. - .... طالبة متفوقة.
- .... طالبان متفوقان. - .... طالبتان متفوقتان
- .... طلاب متفوقون. - .... طالبات متفوقات

٢- "أنا معلم" – حول الجملة التالية كما هو مطلوب.

- مفرد مؤنث.
- مثنى مذكر:
- مثنى مؤنث:
- جمع مذكر:
- جمع مؤنث:

٣- "هذا طفل بارع" حول الجملة من اسم الإشارة إلى ضمير متكلم

....





ضمائر المخاطب

القاعدة

ضمائر المخاطب: حينما أخاطب شخصا ما أمامي

وهي: أنتَ – أنتِ – انتما – أنتم - أنتن

المثنى بنوعيه: أنتما جمع المؤنث: أنتن

أمثلة

أنتَ معلم أنتِ معلمة

أنتما معلمان أنتما معلمتان

أنتم معلمون أنتنَ معلمات

التطبيق

١- أكمل بضمير مخاطب مناسب.

- .... معلم متفوق. - .... معلمة متفوقة.
- .... معلمان متفوقان. - .... معلمتان متفوقتان.
- .... معلمون متفوقون. - .... معلمات متفوقات

٢- "أنت مخلص" – حول الجملة التالية كما هو مطلوب.

- مفرد مؤنث.
- مثنى مذكر:
- مثنى مؤنث:
- جمع مذكر:
- جمع مؤنث:

٣- "أنا طفل بارع" حول الجملة من ضمير المتكلم إلى ضمير المخاطب

....





ضمائر الغائب

القاعدة

ضمائر الغائب: حينما أتكلم عن شخص غير موجود

وهي: هو – هي – هما – هم - هن

المثنى بنوعيه: هما   جمع المؤنث: هن

أمثلة

هو معلم   هي معلمة

هما معلمان   هما معلمتان

هن معلمون   هن معلمات

التطبيق

١- أكمل بضمير غائب مناسب.

- .... طبيب متفوق.   - .... طبيبة متفوقة.
- .... طبيبان متفوقان.   - .... طبيبتان متفوقتان..
- .... أطباء متفوقون.   - .... طبيبك متفوقت

٢- "هو مجتهد" – حول الجملة التالية كما هو مطلوب.

- مفرد مؤنث.
- مثنى مذكر:
- مثنى مؤنث:
- جمع مذكر:
- جمع مؤنث:

٣- "أنا فلاح ماهر" حول الجملة من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب

....





مراجعة على الضمائر

القاعدة

الضمائر المنفصلة تنقسم إلى: (متكلم - مخاطب - غائب)

ضمائر المتكلم: انا - نحن

ضمائر المخاطب" أنتَ- أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

ضمائر الغائب: هو - هي - هما - هم - هن

التطبيق

١- أكمل بالضمير المطلوب بين القوسين

- .... معلم ماهر. (متكلم)
- .... طبيبان بارعان. (مخاطب)
- .... جنود مكافحون. (غائب)
- .... عاملة ماهرة. (غائب)
- .... طالبتان مجتهدتان. (مخاطب)
- .... أمهات مثاليات. (غائب)

٢- حول ضمير المتكلم لضمير مخاطب مرة وضمير غائب مرة.

نحن مخلصان

ضمير المخاطب: ضمير الغائب :

نحن مهندسون

ضمير المخاطب: ضمير الغائب :

نحن معلمات

ضمير المخاطب: ضمير الغائب :

٣- هات مثالا على كل من:

- ضمير المتكلم:
- ضمير المخاطب:
- ضمير الغائب:





الجملة الاسمية

القاعدة

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم

وتتكون من: مبتدأ + خبر

- المبتدأ: هو الاسم الذي بدأتن به الجملة الاسمية
- الخبر: هو الاسم الذي فهمنا به ما للمبتدأ

أمثلة

الفلاح نشيط

المعلم: مبتدأ   نشيط: خبر

النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- قدوة للمسلمين.

النبي: مبتدأ   قدوة: خبر

معلم مادة الدراسات الاجتماعية في المدرسة محبوب من الطلاب

معلم: مبتدأ   محبوب: خبر

التطبيق

١- حدد المبتدأ والخبر في كل جملة.

- الجندي المصري مشهور بقوته..
- سيارة ابي الجديدة غالية الثمن..
- مدارس الدعوة الإسلامية أعرق المدارس الخلصة في سوهاج..
- مستشفى القصر العيني منشأة عريقة..
- كتلب العلوم الجديد غني بالمعلومت.

٢- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

- يسهر الحارس:
- يخلص المؤمن:
- يعلم لله:





ضبط المبتدأ مع الاسم المفرد

القاعدة

المبتدأ والخبر: مرفوعان دائما بالضمة إذا كان الاسم مفردا أو جمع تكسير

أمثلة

- العلم نور

العلم: مبتدأ مرفوع بالضمة نور: خبر مرفوع بالضمة

- الاطباء أكفاء في عملهم

الأطباء: مبتدأ مرفوع بالضمة أكفاء: خبر مرفوع بالضمة

التطبيق

١- أعرب المبتدأ والخبر في الجمل التالية.

- الطالب ناجح..
- الرحلةممتعة
- الجنود أشداء..
- العلوم مفيدة..

٢- حدد المبتدأ والخبر ثم قم بضبطهما.

- المعلم المصري مشهور بكفاءته..
- نظارة ابي الجديدة غالية الثمن..
- مدارس الدعوة الإسلامية أعرق المدارس الخلصة في سوهاج..
- مستشفى الهلال منشأة عريقة..
- كتلب الدراسات الاجتماعية الجديد غني بالمعلومت.





ضبط المبتدأ مع المثنى

القاعدة

المبتدأ والخبر: مرفوعان بالألف إذا كان الاسم مثنى

أمثلة

- السيارتان جديدتان.

السيارتان: مبتدأ مرفوع بالألف جديدتان: خبر مرفوع بالألف

- الطبيبان ماهران في عملهما

الطبيبان: مبتدأ مرفوع بالألف ماهران: خبر مرفوع بالألف

التطبيق

١- أعرب المبتدأ والخبر في الجمل التالية.

- الطالبان ناجحان.
- الرحلتانممتعتان

٢- حدد المبتدأ والخبر ثم قم بإعرابهما.

- العالمان المصريان معروفانبخبرتهما.....

٣- إختر الإجابة الصحيحة

- (اللاعبان – اللاعبين) ماهران
- (الطفلان – الطفلين).فرحان
- (الفتاتان – الفتاتين) مؤدبتان

٤- صوب الخطأ مع بيان السبب

- الزهرتان متفتحتين
- الفريقان منتصرين



ضبط المبتدأ مع جمع المذكر السالم

القاعدة

المبتدأ والخبر: مرفوعان بالواو إذا كان الاسم جمع مذكر سالم

أمثلة

- المعلمون مخلصون.

المعلمون: مبتدأ مرفوع بالواو   مخلصون: خبر مرفوع بالواو

- المؤمنون متحدون

المؤمنون: مبتدأ مرفوع بالواو   متحدون: خبر مرفوع بالواو

التطبيق

١- أعرب المبتدأ والخبر في الجمل التالية.
- المسلمون متحدون.
- المصريون فرحون

٢- حدد المبتدأ والخبر ثم قم بإعرابهما.
- معلمو اللغة العربيةمحبوبون من الطلاب...
- موظفو الشركةمخلصون في أداء العمل.

٣- إختر الإجابة الصحيحة
- (اللاعبون - اللاعبين) منتصرون
- (المسلمون - المسلمين).
- المصريون (محبوبون- محبوبين)

٤- صوب الخطأ مع بيان السبب
- جاء المهندسين
- انتصر المحاربين



ضبط المبتدأ مع جمع المؤنث السالم

القاعدة

المبتدأ والخبر: مرفوعان بالضمة إذا كان الاسم جمع مؤنث سالما

أمثلة

- المعلمات مخلصات.

المعلمات: مبتدأ مرفوع بالضمة   مخلصات: خبر مرفوع بالضمة

- الطبيبات ماهرات في عملهن

الطبيبات: مبتدأ مرفوع بالضمة   ماهرات: خبر مرفوع بالضمة

التطبيق

١- أعرب المبتدأ والخبر في الجمل التالية.

- الطالبات ناجحات..
- المسلمات متحدات.
- الطبيبات رحيمات..
- الامهات محبوبات.

٢- حدد المبتدأ والخبر ثم قم بإعرابهما.

- الطالبات المصريات معروفات باجتهادهن.

المعلمات في المدرسة بارعات في شرحهن..



مراجعة على الجملة الاسمية

القاعدة

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم

وتتكون من: مبتدأ وخبر

المبتدأ والخبر: مرفوعان دائما

يرفع المبتدأ والخبر بالألف في المثنى وبالواو في جمع المذكر السالم وبالضمة في بقية الحالات

التطبيق

١- أعرب المبتدأ والخبر في الجمل التالية.

- الطالب ناجح..
- الأطباء أكفاء.
- الطالبات مخلصات..
- الزهرتان متفتحتان.
- المعلمون محبوبون..
- الزهرات متفتحة.
- المسلمون أقوياء.
- معلمو اللغة العربية مخلصون في عملهم.
- والداك محبوبان من الناس.





الجملة الفعلية

القاعدة

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل

وتتكون من: فعل + فاعل

- الفعل: حدث في زمن معين (ماض – مضارع – أمر)
- الفاعل: من قام بالفعل أو اتصف به

أمثلة

فرح الطفل

فرح: فعل ماض   الطفل: فاعل

وقف في منتصف الملعب مدير المدرسة

وقف: مبتدأ   مدير: خبر

استيقظ مع الفجر الفلاح

استيقظ: مبتدأ   الفلاح: خبر

التطبيق

١- حدد الفعل والفاعل في كل جملة.

- يحارب الجندي المصري الأعداء.
- اشترى من المعرض أبي سيارة جديدة.
- يتجه إلي مدارس الدعوة الإسلامية الطلاب كل يوم..
- انتقل إلي مستشفى القصر العيني المصابون بالحادث.
- نظر في صور الكتب الطفل ليستمتع بها..

٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية

- الحارس ساهر
- المؤمن مخلص.
- لله عليم



ضبط الفاعل مع الاسم المفرد وجمع التكسير

القاعدة

الفاعل: مرفوع بالضمة مع المفرد وجمع التكسير

أمثلة

فرح الطفل — الطفل: فاعل مرفوع بالضمة

اشترى الأولاد الحلوى — الأولاد: فاعل مرفوع بالضمة

التطبيق

١- حدد الفاعل ثم أعربه

- يحارب الجندي المصري الأعداء.
- اشترى من المعرض أبي سيارة جديدة.
- يتجه إلي مدارس الدعوة الإسلامية الطلاب كل يوم..
- انتقل إلي مدرسة المستقبل الطلاب الجدد.
- نظر في صور الكتب الطفل ليستمتع بها..

٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية ثم اعرب الفاعل

- الطفل ينام في المساء.
- العلماءيحققون نجاحات مبهرة..
- الكتب يفيد القراء..



ضبط الفاعل مع المثنى

القاعدة

المثنى: مرفوع بالألف

أمثلة

نجح الطالبان. — **الطالبان:** فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

شرح المعلمان الدرس. — **المعلمان** :فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

التطبيق

١- حدد الفاعل ثم أعربه

- يحارب الجنديان المصريان الأعداء.
- اشترى من المعرض الرجلان سيارتين جديدتين.
- يتجه إلي مدارس الدعوة الإسلامية الطالبان كل يوم..
- انتقل إلي مدرسة المستقبل طالبان جديدان.
- نظر في صور الكتب الطفلان ليستمتعا بها..

٥- اختر الإجابة الصحيحة

- جرى (اللاعبان – اللاعبين)
- فرح (الطفلان – الطفلين).
- وقفت (الفتاتان – الفتاتين)

٦- صوب الخطأ مع بيان السبب

- وقف الرجلين
- انتصر الفريقين
- اشترى الولدين لعبة





ضبط الفاعل مع جمع المذكر

القاعدة

جمع المذكر السالم: مرفوع بالواو

أمثلة

نجح المتفوقون. المتفوقون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

شرح المعلمون الدرس. المعلمون :فاعل مرفوع بالوا لأنه جمع مذكر سالم

التطبيق

١- حدد الفاعل ثم أعربه

- يحارب المصريون الأعداء.
- اشترى من المعرض المستثمرون بضاعة جديدة
- يتجه إلي المدرسة المتفوقون كل يوم..
- انتقل إلي مدرسة المستقبل معلمون جدد.
- نظر في الكتب المتفوقون ليفهموا الدرس..

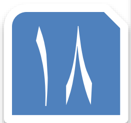
٢- اختر الإجابة الصحيحة

- جرى (اللاعبون – اللاعين)
- فرح (المسلمون - المسلمين).
- وقف (السائقون – السائقين)

٣- صوب الخطأ مع بيان السبب

- وقف المتفرجين
- انصر المحاربين
- اشترى المستثمرين بضاعة





ضبط الفاعل مع جمع المؤنث السالم

القاعدة

جمع المؤنث السالم: مرفوع بالضمة

أمثلة

نجحت الطالبات. — الطالبات: فاعل مرفوع بالضمة

شرحت المعلمات الدرس. — المعلمات: فاعل مرفوع بالضمة

التطبيق

١- حدد الفاعل ثم أعربه

- تشرح المعلمات الدرس.
- وقفت في شرفة القصر الفتيات
- يتجه إلي مدارس الدعوة الإسلامية الطالبات كل يوم..
- تحب قراءة القصص الطالبات في المكتبة.
- تتدرب على إنشاد الاناشيد الفتيات في الفناء

٢- اختر الإجابة الصحيحة

- شرحت (المعلمون - المعلمات)
- فرحت (الطلاب - الطالبات).
- وقفت (الطلاب - الطالبات)

٣- صوب الخطأ مع بيان السبب

- وقف الطالبات
- انصر اللاعبات
- اشترت السائحون التحف

